

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Экономика организации»

Профессия СПО *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский политехнический центр №5»

Разработчик:

Матова А.В. ГБПОУ СПЦ №5, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке обучающихся по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, подготовке и переподготовке в рамках профессии).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики предприятия;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
лабораторных работ 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лабораторные работы | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика предприятий в условиях рынка | | | | |
| Тема 1.1. Экономика и рынок. | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1.1.1. | Потребность как экономическая категория. Ресурсы, их классификация. | 1 | 2 |
| | 1.1.2. | Основные характеристики рынка. | 1 | 2 |
| | 1.1.3. | Лабораторная работа № 1 «Факторы изменения спроса и предложения». | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. | | | 3 | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | | |
| Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1 | Кривая спроса (построить графики). | | 1 | |
| 2 | Кривая предложения (построить графики). | | 1 | |
| 3 | Факторы изменения спроса и предложения (заполнить таблицу). | | 1 | |
| Тема 1.2. Предпринимательство и организация. | Содержание учебного материала: | | 3 | |
| | 1.2.1. | Понятие и сущность организации (предприятия). | 1 | 2 |
| | 1.2.2. | Лабораторная работа № 2 «Разработка таблицы группировки и классификации предприятий». | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.2. | | | | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | 6 | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1 | Структуры предприятия (составить схему). | 1 | | |
| 2 | Роль малого бизнеса в экономике (подготовить реферат). | 4 | | |
| 3 | Государственная поддержка малых предприятий (составить конспект). | 1 | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Роль организации в производстве. | 1.3.1. | Производственная структура предприятия. | 1 | 2 |
| | 1.3.2. | Планирование хозяйственной деятельности. | 1 | 2 |
| | 1.3.3. | Инвестиционная политика организации. | 1 | 2 |
| | 1.3.4. | Договоры. Формы ведения переговоров | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.3. | | | | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | 2 | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1 | Производственные возможности предприятия (составить схему). | 2 | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала: | 3 | | |
| Экономика информации не определенности и риска. | 1.4.1. | Неопределенность и риск. | 1 | 3 |
| | 1.4.2. | Лабораторная работа № 3 «Анализ коммерческих рисков и способы их снижения». | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.4. | | | | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1 | Виды рисков (составить конспект). | | 1 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| Производственные фонды предприятия. | 1.5.1. | Основные производственные фонды. | 1 | 2 |
| | 1.5.2. | Оборотные производственные фонды. | 1 | 2 |
| | 1.5.3. | Лабораторная работа № 4 «Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов». | 2 | 3 |
| | 1.5.4. | Лабораторная работа № 5 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств». | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.5. | | | | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | 2 | |
| Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1 | Аренда, арендные отношения (составить конспект). | | 2 | |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| Кадры организации. | 1.6.1. | Рынок труда. | 1 | 2 |
| | 1.6.2. | Система оплаты труда. | 1 | 2 |
| | 1.6.3. | Лабораторная работа № 6 «Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда». | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.6. | | | | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | 2 | |
| Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|
| 1 | Индексация заработной платы (составить конспект). | | 1 | |
| Тема 1.7. | | Содержание учебного материала: | 7 | |
| Экономические показатели. | | 1.7.1. Себестоимость и калькуляция. | 1 | 2 |
| | | 1.7.2. Прибыль. | 1 | 2 |
| | | 1.7.3. Рентабельность работы предприятия | 1 | 2 |
| | | 1.7.4. Лабораторная работа № 7 «Расчет себестоимости». | 2 | 3 |
| | | 1.7.5. Лабораторная работа № 8 «Расчет прибыли и рентабельности». | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.7. | | | 2 | |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | | |
| Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите. | | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1 | Этапы ценообразования (составить конспект). | | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | 3 |
| Всего: | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «организации»;
- раздаточный материал в виде схем, таблиц, формул.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.П. Котерова. Экономика организации. Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. Экономика организации. Издательский дом «Форум» - ИНФРА-М, Москва, 2013

2. А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. Практикум. Экономика. Издательский центр «Академия», 2012

3. А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. Экономика. Издательский центр «Академия», 2013

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании

с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих вопросах экономики;- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; | <ul style="list-style-type: none">– собеседование;– тест– зачёт– учебные задачи– комплексные ситуационные задания– проблемные ситуационные задания– лабораторные работы |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none">- принципы рыночной экономики;- организационно-правовые формы организаций;- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;- механизмы формирования заработной платы;- формы оплаты труда. | <ul style="list-style-type: none">– собеседование;– тест– зачёт– учебные задачи– комплексные ситуационные задания– проблемные ситуационные задания– лабораторные работы |