

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Иностранный язык (Английский)»

Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на
транспорте (автомобильном) (базовый
уровень среднего профессионального
образования)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Организация-разработчик: ГБПОУ Сахалинской области «Сахалинский политехнический центр №5», преподаватель.

Разработчик:

Цвях О.В. - ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение английского языка предполагает повторение и восполнение обучающимися пробелов в знаниях и умениях, повышение достигнутого уровня обученности и подготовку к освоению образовательной программы СПО по иностранному языку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Курс «Английский язык» направлен на достижение следующих целей: формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний обучающихся в основных видах коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Развивающие задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Рабочая программа предполагает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-

туации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>300</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>200</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>100</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала:		5	
	1.1.1.	Визитная карточка: основные автобиографические данные, жизненные события.	1	2
	1.1.2.	Английский язык- язык международного общения.	1	2
	1.1.3.	Английский язык в моей профессии.	1	2
	1.1.4.	Практическое занятие № 1 «Английский язык в современном мире».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1.1.	Моя биография (монологическая речь).		1	
1.1.3.	Моя будущая профессия (составить диалог).		1	
Тема 1.2. Особенности английской грамматики	Содержание учебного материала:		40	
	1.2.1.	Английская артикуляции, структура простого предложения.	1	2
	1.2.2.	Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect.	1	2
	1.2.3.	Построение утвердительных и вопросительных структур во временах группы Continuous, Perfect.	1	2
	1.2.4.	Практическое занятие № 2 «Структура простого предложения»	2	3
	1.2.5.	Множественное число имен существительных, глагол to be в грамматических временах Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite.	1	2
	1.2.6.	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	1	2
	1.2.7.	Страдательный залог. Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	1	2

1.2.8.	Практическое занятие №3 «Страдательный залог».	2	3
1.2.9.	Сложноподчинённые предложения, придаточные предложения условия и времени.	1	2
1.2.10.	Оборот there is ... there are. Предлоги места и времени.	1	2
1.2.11.	Повелительное наклонение. Глаголы с послелогоми.	1	2
1.2.12.	Модальные глаголы might, may, could, must.	1	2
1.2.13.	Практическое занятие №4 «Повелительное наклонение. Модальные глаголы».	2	3
1.2.14.	Общие и специальные вопросы. Безличные предложения.	1	2
1.2.15.	Грамматические времена Past Simple и Present Perfect.	1	2
1.2.16.	Практическое занятие № 5 «Прошедшее время»	2	3
1.2.17.	Формулы вежливости.	1	2
1.2.18.	Согласование времен.	1	2
1.2.19.	Отрицательные предложения.	1	2
1.2.20.	Практическое занятие № 6 «Согласование времен»	2	3
1.2.21.	Употребление инфинитива.	1	2
1.2.22.	Причастие. Образование причастий.	1	2
1.2.23.	Конструкции с причастиями (Complex Object).	1	2
1.2.24.	Практическое занятие № 7 «Инфинитив. Причастие».	2	3
1.2.25.	Прямая и косвенная речь.	1	2
1.2.26.	Прямая и косвенная речь.	1	2
1.2.27.	Контрольная работа №1 «Косвенная речь»	1	2
1.2.28.	Числительные. Типы числительных.	1	2
1.2.29.	Британский и американский варианты английского языка (различия в лексике).	1	2
1.2.30.	Британский и американский варианты английского языка (различия в грамматике).	1	2
1.2.31.	Британский и американский варианты английского языка (различия в правописании).	1	2
1.2.32.	Практическое занятие № 8 «Британский и американский варианты английского языка».	2	3
1.2.33.	Контрольная работа № 2 «Особенности английской грамматики».	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		16	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.2.5	Множественное число имен существительных, глагол to be в грамматических временах Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite (выполнить упражнение).	2	

1.2.6.	Степени сравнения прилагательных (выполнить упражнение).	1		
1.2.10	Оборот there is ... there are. Предлоги места и времени (выполнить упражнения).	2		
1.2.11	Present Continuous tense (выполнить упражнение).	1		
1.2.13	Present Simple tense (выполнить упражнения).	1		
1.2.15	Past Simple Tense (выполнить упражнение).	1		
1.2.16	Правильные и неправильные глаголы (выучить таблицу).	4		
1.2.20	Past Simple vs Past Perfect (выполнить упражнение).	1		
1.2.21	Вопросительные предложения (выполнить упражнения).	2		
1.2.26	Страдательный залог (выполнить упражнения).	1		
Тема 1.3. Особенности технического английского	Содержание учебного материала:	9		
	1.3.1.	Характеристика технического стиля.	1	2
	1.3.2.	Терминология. Способы образования терминов.	1	2
	1.3.3.	Основные типы словарей.	1	2
	1.3.4.	Техническая терминология.	1	2
	1.3.5.	Особенности технического перевода.	1	2
	1.3.6.	Особенности технического перевода.	1	2
	1.3.7.	«Наука и технология», роль в современной промышленности.	1	2
1.3.8.	Практическое занятие № 9 «Особенности технического перевода».	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		3		
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.3.5	Особенности технического перевода (письменный перевод текста).	2		
1.3.7	Техническая терминология (перевод терминов).	1		
Тема 1.4. Инструменты. В мастерской. Правила техники безопасности	Содержание учебного материала:	12		
	1.4.1.	Профессиональная лексика: простые инструменты, парные инструменты.	1	2
	1.4.2.	Мастерская. Инструменты. Материалы.	1	2
	1.4.3.	Основные виды станков.	1	2
	1.4.4.	Техника безопасности при проведении сварочных работ.	1	2
	1.4.5.	Техника безопасности при работе в мастерской.	1	2
	1.4.6.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.	1	2
1.4.7.	Практическое занятие №10 «Составление письменной инструкции по ТБ».	2	3	

	1.4.8.	Охрана труда при работе в мастерской.	1	2
	1.4.9	Оказание первой медицинской помощи.	1	2
	1.4.10	Практическое занятие № 11 «Оказание первой медицинской помощи».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.4.4	Чтение и перевод текста «Мастерская».		2	
1.4.8	Охрана труда при работе в мастерской (выполнить упражнение)		2	
Тема 1.5. Деловое профессиональное общение	Содержание учебного материала:		10	
	1.5.1.	Разговорные формулы, формы приветствия.	1	2
	1.5.2.	Типы деловой документации.	1	2
	1.5.3.	Правила составления делового письма.	1	2
	1.5.4.	Речевые клише, принятые в деловой корреспонденции.	1	2
	1.5.5.	Основы делового общения (деловой этикет).	1	2
	1.5.6.	Письма-запросы, письма-жалобы.	1	2
	1.5.7.	Практическое занятие №12 «Письмо в компанию».	2	3
	1.5.8.	Особенности делового общения разных стран.	1	2
1.5.9.	Контрольная работа №3 «Деловое общение».	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			8	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.5.3	Деловое письмо (написать письмо).		2	
1.5.8	Особенности делового общения разных стран (составить презентацию).		6	
Тема 1.6. Поиски работы, трудоустройство	Содержание учебного материала:		10	
	1.6.1.	Факторы, влияющие на выбор профессии.	1	2
	1.6.2.	Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией.	1	2
	1.6.3.	Правила составления резюме.	1	2
	1.6.4.	Практическое занятие № 13 «Составление резюме для потенциального работодателя».	2	3

	1.6.5.	Корпоративная культура в России и странах изучаемого языка.	1	2
	1.6.6.	Десять вероятных причин при отказе на работу.	1	2
	1.6.7.	Нормы поведения в деловом обществе.	1	2
	1.6.8.	Диалогическая речь с использованием наиболее употребительных клише деловой и профессиональной коммуникации.	1	2
	1.6.9.	Контрольная работа №4 «Деловое общение. Трудоустройство».	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.11.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.6.3	Резюме (составить резюме).		2	
1.6.6	Present Perfect Tense (выполнить упражнение).		1	
1.6.8	Множественное число имени существительного (выполнить упражнение).		1	
Раздел 2.				
Профессионально направленный модуль				
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала:		11	
Профессия Техник	2.1.1.	Профессия Техник: профессиональная лексика.	1	2
	2.1.2.	Профессия Техник: профессиональная лексика.	1	2
	2.1.3.	Автомобильный транспорт и перевозка грузов (лексика).	1	2
	2.1.4.	Автомобильный транспорт и перевозка грузов (работа с текстом).	1	2
	2.1.5.	Составление контракта на поставку оборудования.	1	2
	2.1.6.	Практическое занятие № 14 «Автомобильный транспорт и перевозка грузов».	2	3
	2.1.7.	Практическое занятие № 15 «Автомобильный транспорт и перевозка грузов» (ауд).	2	3
	2.1.8.	Первый автомобиль и автомобилестроители (работа с текстом, аудирование).	1	2
	2.1.9.	Автомобиль и экология.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			10	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.2	«Моя профессия» (составить рассказ).		2	
2.1.5	Письменный перевод текста «В сервисе».		2	
2.1.8	Профессия Техник (подготовить презентацию).		6	

Тема 2.2 Современное автомобильное производство	Содержание учебного материала:		14	
	2.2.1.	Основные этапы развития автомобильного транспорта.	1	2
	2.2.2.	Автомобиль, как универсальное транспортное средство.	1	2
	2.2.3.	Виды транспортных средств.	1	2
	2.2.4	Из истории наземного транспорта: происхождение слова «автомобиль»; первые попытки создания самодвижущегося транспорта.	1	2
	2.2.5.	Знаменитые люди и их вклад в автомобилестроение (Даймлер, Бенц, Пежо и др.). Эпоха Форда.	1	2
	2.2.6.	Знакомство с автомобилем. Внешний вид автомобиля: тип кузова, основные компоненты.	1	2
	2.2.7.	Салон автомобиля: панель приборов, рычаги управления, сидения.	1	2
	2.2.8.	Практическое занятие № 16 «Автомобиль, как универсальное транспортное средство».	2	3
	2.2.9.	Автомобиль и экология.		
	2.2.10.	Электромобили. Проблема защиты окружающей среды.	1	2
	2.2.11.	Пассивные средства безопасности в автомобиле: ремни безопасности, подушки безопасности, сиденья для детей.	1	2
2.2.12.	Практическое занятие №17 « Автомобиль и безопасность».	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			11	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.5	Эпоха Форда (подготовить сообщение).		4	
2.2.9	Автомобиль и экология (подготовить реферат).		6	
2.2.11	Present Simple, Present Continuous, Perfect Continuous (выполнить упражнение).		1	
Тема 2.3. Транспортировка грузов	Содержание учебного материала:		12	
	2.3.1.	Профессиональная лексика (автомобильная терминология).	1	2
	2.3.2.	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.	1	2
	2.3.3.	Ведущие транспортные компании.	1	2
	2.3.4.	Организация и безопасность дорожного движения.	1	2
	2.3.5.	Аварийность на автомобильном транспорте.	1	2
	2.3.6.	Дорожные знаки. Светофоры.	1	2
	2.3.7.	Виды подвижного состава: грузовые автомобили, автобусы, пассажирские автомобили.	1	2
	2.3.8.	Автомобильная промышленность России.	1	2
2.3.9.	Тенденции развития мировой автомобильной промышленности.	1	2	

	2.3.10.	Практическое занятие №18 «Транспортировка грузов».	2	3
	2.3.11.	Контрольная работа № 5 «Автомобиль и транспортировка грузов».	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.3.3	Ведущие транспортные компании (подготовить сообщение).		5	
2.3.9	Местоимение (выполнить упражнения).		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:		7	
Грузоперевозки. Классификация грузов	2.4.1.	Грузоперевозки. Классификация грузов (лексика по теме).	1	2
	2.4.2.	Виды транспортных договоров.	1	2
	2.4.3.	Заключение договора. Обсуждение и подписание договора, виды оплаты.	1	2
	2.4.4.	Чтение и перевод профессионального текста.	1	2
	2.4.5.	Международные грузоперевозки (лексика по теме).	1	2
	2.4.6.	Практическое занятие № 19 «Грузоперевозки».	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.4.3	Артикул (выполнить упражнение).		1	
2.4.5	Грузоперевозки в России (подготовить информацию).		6	
Тема 2.5	Содержание учебного материала:		27	
Дизайн и двигатель автомобиля. Эксплуатационные характеристики автомобиля	2.5.1.	Внешний вид авто, механизмы, системы автомобиля.	1	2
	2.5.2.	Основные типы автомобильных кузовов.	1	2
	2.5.3.	Внешний вид автомобиля.	1	2
	2.5.4.	Салон автомобиля.	1	2
	2.5.5.	Панель инструментов.	1	2
	2.5.6.	Практическое занятие № 20 «Внешний вид автомобиля».	2	3
	2.5.7.	Классификация двигателей.	1	2
	2.5.8.	Двигатель внутреннего сгорания.	1	2
	2.5.9.	Бензиновый двигатель.	1	2
	2.5.10.	Дизельный двигатель.	1	2

	2.5.11.	Принцип действия четырёхтактного бензинового двигателя. Основные части цилиндра.	1	2
	2.5.12.	Практическое занятие №21 «Двигатель».	2	3
	2.5.13.	Система зажигания.	1	2
	2.5.14.	Система питания.	1	2
	2.5.15.	Система охлаждения.	1	2
	2.5.16.	Система торможения.	1	2
	2.5.17.	Система торможения, система рулевого управления.	1	2
	2.5.18.	Коробка передач. Сцепление.	1	2
	2.5.19.	Подвеска. Шины.	1	2
	2.5.20.	Топливная система.	1	2
	2.5.21.	Практическое занятие № 22« Автомобильные системы»	2	3
	2.5.22.	Контрольная работа № 6 «Устройство автомобиля».	1	2
	2.5.23.	Описание ходовых качеств автомобиля при помощи автомобильных терминов.	1	2
	2.5.24.	Описание ходовых качеств автомобиля при помощи автомобильных терминов.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.5.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			8	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.5.4	«Автомобиль будущего, каким я его вижу» (написать эссе).		6	
2.5.6	Переходные и непереходные глаголы (выполнить упражнение).		1	
2.5.7	Страдательный залог (выполнить упражнения).		1	
Тема 2.6 Городской транспорт	Содержание учебного материала:		11	
	2.6.1.	Россия: география, климат, природные ресурсы, промышленность, государственное устройство.	1	2
	2.6.2.	Типы транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автомобильная терминология.	1	2
	2.6.3.	Карта города, дорожное движение.	1	2
	2.6.4.	Транспорт и экология.	1	2
	2.6.5.	Практическое занятие № 23 «Карта города».	2	3
	2.6.6.	Практическое занятие №24 «Проектирование городского маршрута».	2	3
	2.6.7.	Дорожные испытания автомобиля.	1	2
	2.6.8.	Дорожные испытания автомобиля.	1	2
	2.6.9.	Работа с профессиональной терминологией.	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 2.6.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1		
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.6.5	Причастие (выполнить упражнение).	1		
Тема 2.7 Городские пассажирские перевозки	Содержание учебного материала:	14		
	2.7.1.	Перевозчики, организации, занимающиеся городскими перевозками.	1	2
	2.7.2.	Транспортный процесс.	1	2
	2.7.3.	Маршрутизация перевозок.	1	2
	2.7.4.	Монологическое высказывание по теме «Транспорт».	1	2
	2.7.5.	Практическое занятие №25 «Пассажирские перевозки».	2	3
	2.7.6.	Транспортные услуги.	1	2
	2.7.7.	Пассажирское сообщение.	1	2
	2.7.8.	Практическое занятие №26 «Транспортные услуги».	2	2
	2.7.9.	Транспортные издержки.	1	2
	2.7.10.	Чтение и перевод профессионального текста (со словарем).	1	2
	2.7.11.	Расчет пассажиропотока.	1	2
2.7.12.	Контрольная работа №7 «Городские пассажирские перевозки».	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.7.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		7		
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.7.6	Транспортная система в Японии (устный пересказ текста).	6		
2.7.10	Порядок слов в английском предложении (выполнить упражнение).	1		
Тема 2.8 Меры измерения	Содержание учебного материала:	8		
	2.8.1.	Цифры, числа, номера, дроби.	1	2
	2.8.2.	Дата и время.	1	2
	2.8.3.	Математические действия. Аудирование.	1	2
	2.8.4.	Названия материалов и веществ, названия ёмкостей и форм, в которых выпускаются материалы.	1	2
	2.8.5.	Основные геометрические понятия и физические явления.	1	2
2.8.6.	Практическое занятие №27 «Время».	2	3	

	2.8.7.	Контрольная работа №8 «Меры измерения».	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.8.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			8	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.8.3	Математические действия (карточка-задание).		2	
2.8.6	«Современное образование» (написать эссе).		6	
Тема 2.9 Транспорт и экологические проблемы	Содержание учебного материала:		9	
	2.9.1.	Проблемы загрязнения воздуха.	1	2
	2.9.2.	Выхлопные газы.	1	2
	2.9.3.	Вредные вещества.	1	2
	2.9.4.	Транспортный комплекс – источник загрязнения воздуха.	1	2
	2.9.5.	Решение экологических проблем.	1	2
	2.9.6.	Автомобили будущего.	1	2
	2.9.7.	Чтение и перевод профессионального текста по теме « The future of the cars».	1	2
2.9.8.	Практическое занятие № 28 «Автомобиль и экология».	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.9.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.9.1	Автомобили будущего (подготовить презентацию).		4	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый Английский язык для технических специальностей «English for Technical Colleges»: учебник для учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия». 2014 г.

Дополнительная литература:

1. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Ur& UR – 11 Английский язык: Учеб. для 11 кл.–М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.
2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Ur& UR – 11 Английский язык: Учеб. для 11 кл. –М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.

3. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева Английский для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство», учебник для учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контрольная работа.
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы.
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога.
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, составлять сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий; контрольная работа.
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами.
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-

предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	конспекта.
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста.
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации.
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой.
Освоенные знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы.
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата.
новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, разработка презентации.
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий.