

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

Профессия СПО

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании ФГОС с учетом ГОС СО.

Организация-разработчик: ГБПОУ Сахалинской области «Сахалинский политехнический центр №5», преподаватель.

Разработчик:

Цвых О.В. - ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах».

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение английского языка предполагает повторение и восполнение обучающимися пробелов в знаниях и умениях, повышение достигнутого уровня обученности и подготовку к освоению образовательной программы СПО по иностранному языку в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии СПО.

Курс «Английский язык» направлен на достижение следующих целей: формирование профессионально-коммуникативных компетенций, систематизация знаний обучающихся в основных видах коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Развивающие задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные базовые дисциплины.

1.4. Рабочая программа предполагает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-

туации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
<i>в том числе:</i>	
Контрольные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный фонетический курс		32	
Тема 1.1. Особенности английской фонетики	Содержание учебного материала:	22	
	1.1.1. Английский алфавит. Транскрипция.	1	2
	1.1.2. Основные особенности английской артикуляции.	1	2
	1.1.3. Основные особенности английской артикуляции.	1	2
	1.1.4. Ударение. Интонация.	1	2
	1.1.5. Гласные переднего ряда. Согласные.	1	2
	1.1.6. Сонанты.	1	2
	1.1.7. Гласные заднего ряда. Некоторые сочетания звуков.	1	2
	1.1.8. Семья.	1	2
	1.1.9. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1	2
	1.1.10. Семейные традиции.	1	2
	1.1.11. Время. Месяцы и времена года.	1	2
	1.1.12. Гласные в ударном слоге.	1	2
	1.1.13. Дифтонги.	1	2
	1.1.14. Английский язык как язык международного общения.	1	2
	1.1.15. Роль английского языка при освоении профессий.	1	2
	1.1.16. Приветствие, прощание, представление в официальной и неофициальной обстановке.	1	2
	1.1.17. Этикет: правила речевого этикета, клише и выражения.	1	2

	1.1.18.	Описание человека.	1	2
	1.1.19.	Визитная карточка.	1	2
	1.1.20.	Удостоверение личности.	1	2
	1.1.21.	Влияние окружения на мою жизнь.	1	2
	1.1.22.	Контрольная работа № 1 по теме: «Моя биография».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			10	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1.5.	Фонетические особенности английского языка, основные правила чтения (выполнить упражнения).		2	
1.1.8.	«Моя биография» (написать сочинение).		2	
1.1.10.	«Семейные ценности» (перевести текст).		2	
1.1.14.	«Описание внешности родителей, друзей» (написать сочинение).		2	
1.1.20.	«Управление своими эмоциями» (подготовить монологическое высказывание).		2	
Раздел II.			80	
Основы практической грамматики				
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		53	
Основы практической грамматики	2.1.1.	Употребление артикля.	1	2
	2.1.2.	Образование множественного числа имени существительного.	1	2
	2.1.3.	Притяжательный падеж существительных.	1	2
	2.1.4.	Глагол. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	2
	2.1.5.	Основные варианты английского языка, их сходство и различие.	1	2
	2.1.6.	Изучение иностранных языков.	1	2
	2.1.7.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1	2

2.1.8.	Наречие. Степени сравнения наречий.	1	2
2.1.9.	Оборот there is/are и его формы.	1	2
2.1.10.	Повелительное наклонение.	1	2
2.1.11.	Вопросительные предложения.	1	2
2.1.12.	Отрицательные предложения.	1	2
2.1.13.	Структура простого предложения.	1	2
2.1.14.	Мир моих увлечений.	1	2
2.1.15.	Досуг: музыка, кино, театр.	1	2
2.1.16.	Субкультуры, молодежные течения.	1	2
2.1.17.	Образование причастий.	1	2
2.1.18.	Особенности употребления герундия.	1	2
2.1.19.	Шоппинг: магазины, товары, совершение покупок.	1	2
2.1.20.	Погода. Погода в Англии.	1	2
2.1.21.	Интересные уголки мира.	1	2
2.1.22.	Употребление местоимений.	1	2
2.1.23.	Мой дом и мой колледж.	1	2
2.1.24.	Особенности употребления предлогов.	1	2
2.1.25.	Распорядок дня студента колледжа.	1	2
2.1.26.	Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.	1	2
2.1.27.	Описание местоположения объекта (адрес).	1	2
2.1.28.	Согласование времен.	1	2
2.1.29.	Косвенная речь.	1	2
2.1.30.	Контрольная работа № 2 по теме: «Косвенная речь».	1	3
2.1.31.	Оборот to be going to do smth.	1	2
2.1.32.	Страдательный залог.	1	2
2.1.33.	«Мой день в колледже» (монолог. речь).	1	2
2.1.34.	Проблемы молодого поколения.	1	2
2.1.35.	Сложное дополнение. Конструкции с причастием.	1	2
2.1.36.	Независимый причастный оборот.	1	2

	2.1.37.	Страны и континенты.	1	2
	2.1.38.	Страхи и фобии.	1	2
	2.1.39.	Спорт и здоровый образ жизни.	1	2
	2.1.40.	Олимпийские игры. Сочи 2014.	1	2
	2.1.41.	Вредные привычки и способы борьбы с ними.	1	2
	2.1.42.	Сослагательное наклонение.	1	2
	2.1.43.	Здоровье. Оказание первой помощи.	1	2
	2.1.44.	Контрольная работа № 3 по теме: «Спорт как залог здорового образа жизни».	1	3
	2.1.45.	Модальные глаголы.	1	2
	2.1.46.	Англоговорящие страны: географическое положение, климат.	1	2
	2.1.47.	Географическое и политическое устройство англоговорящих государств. Символы.	1	2
	2.1.48.	Столицы и их достопримечательности.	1	2
	2.1.49.	Деловой этикет (телефон).	1	2
	2.1.50.	Россия. Географическое положение. Национальные символы.	1	2
	2.1.51.	Политическое устройство РФ.	1	2
	2.1.52.	Диалог «Я живу в России».	1	2
	2.1.53.	Контрольная работа № 4 по теме: «Государственное устройство».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			27	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.2.	Множественное число имен существительных, глагол to be в грамматических временах Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite. (выполнить упражнение).		2	
2.1.4.	Правильные и неправильные глаголы (выучить таблицу).		4	
2.1.5.	Present Continuous tense (выполнить упражнение).		1	
2.1.7.	Степени сравнения прилагательных (выполнить упражнение).		1	
2.1.9.	Оборот there is ... there are. Предлоги места и времени (выполнить упражнения).		2	
2.1.13.	Past Simple Tense (выполнить упражнение).		2	

2.1.18.	Фразовые глаголы (выучить).	2		
2.1.20.	Глаголы, употребляющиеся в группе Continuous (составить список).	1		
2.1.22.	Present Simple Tense (выполнить упражнения).	2		
2.1.37.	Формулы вежливости (выучить).	2		
2.1.39.	«В здоровом теле здоровый дух» (подготовить сообщение).	1		
2.1.43.	Виды спорта (заполнить таблицу).	2		
2.1.50.	Здоровый образ жизни (письменно перевести текст и задать вопросы).	2		
2.1.51.	Спорт в моей жизни (написать эссе).	3		
Раздел III. Профессиональная деятельность специалиста		41		
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	23		
Профессиональная деятельность специалиста	3.1.1.	Метрическая система.	1	2
	3.1.2.	Изобретатели и изобретения.	1	2
	3.1.3.	Искусственный интеллект: польза или вред.	1	2
	3.1.4.	Урал – центр Российской металлургии.	1	2
	3.1.5.	Роль уральской промышленности в 21 веке.	1	2
	3.1.6.	Достижения и инновации в области техники.	1	2
	3.1.7.	Первая электроника.	1	2
	3.1.8.	История строения.	1	2
	3.1.9.	Древние цивилизации и их столицы.	1	2
	3.1.10.	Леса – экосистема или зеленое золото?	1	2
	3.1.12.	Переработка отходов.	1	2
	3.1.13.	Борьба с экологическими проблемами.	1	2
	3.1.14.	Парниковый эффект.	1	2
	3.1.15.	Глобальное потепление.	1	2
	3.1.16.	Кислотные дожди и радиация.	1	2
3.1.17.	Защита окружающей среды.	1	2	

	3.1.18.	Роль технического прогресса.	1	2
	3.1.19.	Техническая революция.	1	2
	3.1.20.	Интернет. Телевидение.	1	2
	3.1.21.	Вещи, которые наши потомки могут не увидеть.	1	2
	3.1.22.	Новейшие изобретения. Робототехника.	1	2
	3.1.23.	Контрольная работа № 5 по теме: «Научно-технический прогресс».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.			18	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
3.1.4.	Подготовить пересказ текста «Моя Россия».		2	
3.1.8.	«Изобретатели Древнего мира» (подготовить устное сообщение).		2	
3.1.9.	Достопримечательности столицы (подготовить презентацию).		6	
3.1.15.	«Глобальные экологические проблемы (подготовить сообщение).		2	
3.1.16.	Проблемы нашего города (подготовить презентацию).		6	
Раздел IV. Деловой английский			46	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		14	
Корпоративное устройство.	4.1.1.	Обучение за рубежом.	1	2
	4.1.2.	Реклама как инструмент маркетинга.	1	2
	4.1.3.	Деловая переписка: письмо-запрос.	1	2
	4.1.4.	Деловая переписка: сопроводительное письмо.	1	2
	4.1.5.	Деловое общение: прием и отклонение предложений.	1	2
	4.1.6.	Контрольная работа № 6 по теме: «Составление письма в компанию».	1	3
	4.1.7.	Подготовка к трудоустройству.	1	2
	4.1.8.	Факторы, влияющие на выбор профессии.	1	2

	4.1.9.	Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией.	1	2
	4.1.10.	Резюме и его особенности.	1	2
	4.1.11.	Составление резюме.	1	2
	4.1.12.	Составление резюме.	1	2
	4.1.13.	Навыки общения с клиентом.	1	2
	4.1.14.	Контрольная работа № 7 по теме: «Моя профессия».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			8	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
	4.1.4.	«Деловое общение» (составить диалог).	2	
	4.1.12.	Особенности делового общения разных стран (подготовить презентацию).	6	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:		17	
Поездка за рубеж. Деловые контакты.	4.2.1.	Написание адреса. Заполнение почтовой открытки.	1	2
	4.2.2.	Вежливые формы обращений.	1	2
	4.2.3.	Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт.	1	2
	4.2.4.	Поговорим о городах: ночная жизнь.	1	2
	4.2.5.	Контрольная работа по теме: «Адрес».	1	3
	4.2.6.	Поездка на поезде. На вокзале.	1	2
	4.2.7.	Поездка на самолете. В аэропорту.	1	2
	4.2.8.	Бронирование и заселение в отель.	1	2
	4.2.9.	Обмен валюты за рубежом.	1	2
	4.2.10.	Официальная и неофициальная переписка.	1	2
	4.2.11.	Как правильно составить приглашение?	1	2
	4.2.12.	Как правильно написать поздравление?	1	2
	4.2.13.	Способы выражения признательности. Пожелания.	1	2
	4.2.14.	Слова благодарности.	1	2

	4.2.15.	Языки и литература.	1	2
	4.2.16.	Новости и средства массовой информации.	1	2
	4.2.17.	Контрольная работа № 8 по теме: «Деловые контакты».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			7	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
4.2.3.	Молодежные субкультуры (подготовить презентацию).		6	
4.2.14.	Нормы поведения в обществе (перевести текст).		1	
Раздел V. Профессионально направленный модуль			58	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		6	
Цифры, числа, математические действия.	5.1.1.	Цифры, числа, номера, дроби.	1	2
	5.1.2.	Дата и время.	1	2
	5.1.3.	Математические символы и их чтение.	1	2
	5.1.4.	Единицы измерения.	1	2
	5.1.5.	Основные геометрические понятия и физические явления.	1	2
	5.1.6.	Контрольная работа № 9 по теме: «Цифры, числа, математические действия».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
5.1.3.	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Цифры, числа, номера, дроби».		1	
5.1.5.	Составить словарь профессиональных терминов.		1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:		15	
Промышленность,	5.2.1.	Промышленность, транспорт.	1	2

транспорт; детали механизма.	5.2.2.	Создатели первых погрузочных машин.	1	2
	5.2.3.	Виды выемочно-погрузочных машин.	1	2
	5.2.4.	Общее устройство выемочно-погрузочных машин.	1	2
	5.2.5.	Механизмы выемочно-погрузочных машин.	1	2
	5.2.6.	Техника безопасности при работе на выемочно-погрузочных машинах.	1	2
	5.2.7.	Марки выемочно-погрузочных машин. Аудирование.	1	2
	5.2.8.	Лексика по теме: «Выемочно-погрузочные машины».	1	2
	5.2.9.	Бензиновый двигатель.	1	2
	5.2.10.	Дизельный двигатель.	1	2
	5.2.11.	Контрольная работа № 10 по теме: «Двигатель».	1	3
	5.2.12.	Системы воспламенения и охлаждения.	1	2
	5.2.13.	Экскаватор. Аудирование.	1	2
	5.2.14.	Бульдозеры. Аудирование.	1	2
	5.2.15.	Контрольная работа № 11 по теме: «Выемочно-погрузочные машины».	1	3
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
5.2.7.	Чтение и перевод текста по эксплуатации приборов и механизмов.		2	
5.2.10.	Словарь профессиональных терминов (выучить).		2	
5.2.14.	«Беседа с клиентом» (составить диалог).		2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала:		8	
Оборудование, работа.	5.3.1.	Лексика по теме: «Оборудование выемочно-погрузочных машин».	1	2
	5.3.2.	Осмотр техники перед началом работы. Монологическая речь.	1	2
	5.3.3.	Мастерская для ремонта выемочно-погрузочных машин. Аудирование.	1	2
	5.3.4.	Оборудование мастерской для ремонта выемочно-погрузочных машин. Работа с текстом.	1	2
	5.3.5.	Лексика по теме: «Выполнение работ выемочно-погрузочными машинами».	1	2
	5.3.6.	Взаимосвязь понятий «сила» и «работа». Диалог по теме.	1	2

	5.3.7.	Правила работы с... .	1	2
	5.3.8.	Контрольная работа по теме: «Оборудование, работа».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 5.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
5.3.2.	История создания автомобиля (сжатый пересказ текста).		1	
5.3.6.	15 причин отказа в трудоустройстве (перевод текста).		2	
5.3.8.	Работа за границей (подготовить монологическое высказывание).		2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала:		12	
Инструкции, руководство.	5.4.1.	«Охрана труда при техническом обслуживании выемочно-погрузочных машин».	1	2
	5.4.2.	Виды ответственности за нарушения норм по охране труда.	1	2
	5.4.3.	Требования к мастерской для ТО выемочно-погрузочных машин.	1	2
	5.4.4.	Требования безопасности при ТО и ремонте выемочно-погрузочных машин.	1	2
	5.4.5.	Требования к рабочему месту водителя. Работа с текстом.	1	2
	5.4.6.	Описание и руководство по эксплуатации приборов и механизмов.	1	3
	5.4.7.	Меры безопасности при выполнении работ. Монологическая речь.	1	2
	5.4.8.	Рассуждение на тему: «Правила поведения на производстве».	1	2
	5.4.9.	Пожарная безопасность. Аудирование.	1	2
	5.4.10.	Пожарная безопасность. Монологическое высказывание.	1	2
	5.4.11.	Составление инструкций по	1	2
	5.4.12.	Контрольная работа по теме: «Инструкции, руководство».	1	3
Самостоятельная работа при изучении темы 5.4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			5.4.11.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
5.4.3.	Составить словарь профессиональных терминов.		2	
5.4.5.	Инструкция (перевести текст).		2	

<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
Всего:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый Английский язык для технических специальностей «English for Technical Colleges»: учебник для учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия». 2013 г.
2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up& UP – 10 Английский язык: Учеб. для 10 кл.–М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.
3. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up& UP – 10 Английский язык: Раб тетрадь. для 10 кл.–М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.
4. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up& UP – 11 Английский язык: Учеб. для 11 кл.–М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.
5. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up& UP – 11 Английский язык: Учеб. для 11 кл. –М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.

Дополнительная литература:

1. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up& UP – 11 Английский язык: Пособие для учителя 11 кл.–М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.
2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова Up& UP – 10 Английский язык: Пособие для учителя 10 кл.–М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.
3. Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева Английский для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство», учебник для учреждений СПО М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания и умения:	
- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;	наблюдение и оценка при выполнении заданий на уроке; тестирование; контрольная работа; участие в дискуссии;
- знать основные различия систем английского и русского языков; правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).	наблюдение и оценка при выполнении заданий на уроке; выполнение заданий-карточек; тестирование; контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа;
- знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;	Тестирование; изложение изученной информации; наблюдение и оценка при выполнении работы на уроке; карточка-задание; внеаудиторная самостоятельная работа;
- определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста;	составление диалога; участие в дискуссии; рассуждение на заданную тему; индивидуальная работа; монологические высказывания;

<p>- усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; применять правила орфографии и пунктуации в речи; знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа; подготовка реферата; выполнение презентации; дискуссия на заданную тему; контрольная работа;</p>
<p>- владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи; знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы;</p>	<p>Контрольная работа; тестирование; разработка индивидуальных проектных заданий; внеаудиторная самостоятельная работа; контрольная работа;</p>