

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №5»

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профессия СПО *21.01.08 Машинист на открытых горных работах*

2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии *21.01.08 Машинист на открытых горных работах*.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 5»

Разработчик:

Желдак С.А. – ГБПОУ СПЦ № 5, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВО- ЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива
- обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

#### **Содержание учебного материала**

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### ***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	16
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1.1.1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	1	2
	1.1.2.	Обеспечения устойчивости экономики в условиях противодействия терроризму, как угрозе национальной безопасности России.	1	2
	1.1.3	Лабораторная работа № 1 «Определение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС».	2	3
	1.1.4.	Лабораторная работа № 2 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			<b>4</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.1.1.	Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (разработка опорного конспекта).		1	
1.1.2.	Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания» (составле-		2	

	ние схемы).			
1.1.3.	Влияние воздушной среды рабочей зоны на организм человека (составление конспекта).		1	
<b>Тема 1.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1.2.1.	Общие сведения об опасностях.	1	2
	1.2.2.	Лабораторная работа № 3 «Определение опасностей в профессиональной деятельности и в быту».	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			<b>1</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.2.1.	Идентификация и анализ опасностей технических систем (составление схему).		1	
<b>Тема 1.3.</b> Защита человека на производстве.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1.3.1.	Человек и технические системы. Производственный травматизм.	1	2
	1.3.2.	Лабораторная работа № 4 «Оформление таблицы на тему: «Определение травмоопасных факторов технических систем в производственной среде» с помощью программы MS Word 2010».	2	3
	1.3.3.	Лабораторная работа № 5 «Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров»	2	3
	1.3.4.	Защита работающих от механического травмирования.	1	2
	1.3.5.	Лабораторная работа № 6 «Определение путей и способов спасения людей на пожаре»	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			<b>4</b>	



Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1.3.1.	Нормативно-правовая документация по травмобезопасности (перечислить документы).	1	
1.3.4.	Мероприятия по повышению безопасности труда (дать понятия правовых, организационных и технических мероприятий)	1	
1.3.5.	Знаки безопасности, предусмотренные ГОСТ 12.4.026 – 76 (выполнение знаков безопасности).	2	
<b>Раздел 2. Воинская обязанность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	2.1.1. Исполнение обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	2
	2.1.2. Сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива.	1	3
	2.1.3. Лабораторная работа № 7 «Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу».	2	3
	2.1.4. Лабораторная работа № 8 «Составления перечня составов и воинских званий военнослужащих»	2	3
	2.1.5. Поступление на военную службу в добровольном порядке	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		<b>3</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.1.1.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации (составление схемы).	2	
2.1.2.	Морально-психологические требования (составление плана текста).	1	

<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>7</b>	
	3.1.1.	Виды ран. Этапы обработки ран.	1	2
	3.1.2.	Практическое занятие № 1 «Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении».	2	3
	3.1.3.	Практическое занятие № 2 «Оказание первой доврачебной помощи при вывихе и переломах костей скелета».	2	3
	3.1.4.	Практическое занятие № 3 «Оказание первой доврачебной помощи при термических поражениях, электротравме».	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.</b>		<b>4</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практического занятия, подготовка к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
3.1.1.	Составить таблицу первой доврачебной помощи при ранах.			
3.1.2.	Отработать навык наложения шины на нижнюю конечность.			
3.1.3.	Составить схему наложения жгута при артериальном кровотечении.	1		
3.1.4.	Составить памятку первой доврачебной помощи при электротравме.	1		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

*Технические средства обучения:*

- компьютер
- проектор
- экран

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б. Безопасность жизнедеятельности. учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

*Дополнительные источники:*

1. Хван А.Т., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – 8-е изд., - Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство «Просвещение», 2008.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразовательных учреждений.-10-е изд.-М.: Издательство «Просвещение», 2009.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.-10-е изд.-М.: Издательство «Просвещение», 2009.
5. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.: Издательство «Просвещение», 2009.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru);
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru).

Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».

Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь.</li></ul>	<p>оценка работы на практическом занятии;</p> <p>оценка работы на практическом занятии;</p> <p>оценка работы на практическом занятии;</p> <p>оценка работы на практическом занятии;</p> <p>оценка работы на практическом занятии;</p> <p>оценка работы на практическом занятии;</p> <p>оценка работы на практическом занятии;</p>

<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-сущность, признаки и социально-психологические характеристики воинского коллектива;</li> <li>- обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>тестирование; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>тестирование; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; ситуационные задания;</p> <p>тестирование; оценка рефератов, докладов;</p> <p>устный опрос; тестирование; оценка рефератов, докладов;</p> <p>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>устный опрос; тестирование; оценка рефератов, докладов;</p>
---	---